

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

PROGRAMA 167 EDUCACIÓN INCLUYENTE E INTERCULTURAL

DATOS DE IDENTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

UR Responsable: 531 INSTITUTO ESTATAL DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE OAXACA

UR's Participantes: 111 SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN

Población o área de enfoque potencial: NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Hombres: 589342 Mujeres: 573611 Total: 1162953

Población o área de enfoque objetivo: NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE

Hombres: 390779 Mujeres: 386760 Total: 777539

ALINEACIÓN

PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

EJE: ESTADO DE BIENESTAR PARA TODAS LAS OAXAQUEÑAS Y OA

TEMA: EDUCACIÓN

OBJETIVO: EDUCACIÓN

CLASIFICADOR SECTORIAL

SECTOR: EDUCACIÓN

SUBSECTOR: EDUCACIÓN BÁSICA

Objetivos, Indicadores y Metas de la MIR

FIN

RESUMEN NARRATIVO: CONTRIBUIR A GARANTIZAR EL DERECHO A UNA EDUCACIÓN EQUITATIVA, INCLUSIVA E INTERCULTURAL, CON ESPACIOS DIGNOS EN LOS DIFERENTES TIPOS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO, PARA LA POBLACIÓN OAXAQUEÑA.

INDICADOR 19 NIVEL 1: PORCENTAJE DE POBLACION EN SITUACION DE REZAGO EDUCATIVO

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	ESTRATÉGICO	EFICACIA	BIENAL	28.9900	POBLACION EN SITUACION DE REZAGO EDUCATIVO /SOLICITUDES REALIZADAS DE LA POBLACION CON REZAGO EDUCATIVO)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INFORME DE RESULTADOS DE MEDICIÓN DE POBREZA MULTIDIMENSIONAL EMITIDO POR EL CONSEJO NACIONAL DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA DE DESARROLLO SOCIAL

SUPUESTOS: LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES SE MANTIENEN ESTABLES. LOS ALUMNOS INSCRITOS CONCLUYEN SU EDUCACIÓN.

PROPÓSITO

RESUMEN NARRATIVO: MANTENER LA PERMANENCIA DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN EL SISTEMA EDUCATIVO BÁSICO ESTATAL.

INDICADOR 134 NIVEL 2: PORCENTAJE DE ABSORCION EN PRIMARIA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
----	------	-----------	------------	------	-------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

531	ESTRATÉGICO	EFICACIA	ANUAL	92.9426	(ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A PRIMER GRADO DEL NIVEL PRIMARIA EN EL CICLO N/ALUMNAS Y ALUMNOS EGRESADOS DEL NIVEL PREESCOLAR EN EL CICLO N-1) X 100
-----	-------------	----------	-------	---------	---

PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: [HTTP://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieeoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)
 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.

SUPUESTOS: LOS PERÍODOS DE REGISTRO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR DEFINITIVA ENTRE EL IEPEO Y LA SEP SE OBTIENEN EN EL CICLO POSTERIOR INMEDIATO.
 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

COMPONENTE 01 ID FINAL 285

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL OTORGADOS

INDICADOR 1164 NIVEL 3 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS /CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL EXISTENTES EN EL CICLO ESCOLAR N)*100

UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEOP/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieeop/cumplimiento-lgtaip/), UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/APP/TABULADOS/INTERACTIVOS/?PX=DISCAPACIDAD_01&BD=DISCAPACIDAD](https://www.inegi.org.mx/app/tabulados/interactivos/?px=discapacidad_01&bd=discapacidad), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieeoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA LA OPERACIÓN DE LOS CENTROS EDUCATIVOS., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES, LOS INSCRIBEN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DAN SEGUIMIENTO A SU AVANCE PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA., UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 927

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
 GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
 SECRETARIA DE FINANZAS

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DEL SERVICIO EDUCATIVO DE EDUCACION ESPECIAL

INDICADOR 1168 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	4267.0000	(NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL /NUMERO TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS CON ALGUN TIPO DE DISCAPACIDAD EN EL ESTADO)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

SUPUESTOS: UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES EN CONDICIONES ESPECIALES, LOS INSCRIBEN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DAN SEGUIMIENTO PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 928

RESUMEN NARRATIVO: FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DEL CENTRO DE EDUCACION ESPECIAL

INDICADOR 1170 NIVEL 4 PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCION A LOS CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	6238761.6000	(RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL /RECURSOS FINANCIEROS PROGRAMADOS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION ESPECIAL)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



SUPUESTOS: UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES, LOS INSCRIBEN EN CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL Y DAN SEGUIMIENTO PARA LA CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN BÁSICA., UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 1006

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

INDICADOR 1175 NIVEL 4 PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL FORTALECIDOS ACADEMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACION Y ACTUALIZACION

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	311.0000	(NUMERO DE AGENTES EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL FORTALECIDOS ACADEMICAMENTE CON ACCIONES DE FORMACION Y ACTUALIZACION/ NUMERO TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), TEMPORALIDAD ANUAL Y VALIDADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR (DGDC), EN RESGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL, INFORMES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS GENERADOS DE MANERA TRIMESTRAL Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA DGDC DE LA SEP; ASÍ COMO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL., UR 531 REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2021 EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE EN EL LINK PARA CONSULTA [HTTP://DOF.GOB.MX/NOTA_DETALLE.PHP?CODIGO=5609165&FECHA=29/12/2020](http://DOF.GOB.MX/NOTA_DETALLE.PHP?CODIGO=5609165&FECHA=29/12/2020)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA, SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 1006

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

INDICADOR 1183 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) A TRAVES DE LA VINCULACION IN

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
----	------	-----------	------------	------	-------------------

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**



531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	4267.0000	(NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION ESPECIAL CAPACITADOS CON ACCIONES EDUCATIVAS COMPLEMENTARIAS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) A TRAVES DE LA VINCULACION INTERINSTITUCIONAL/ NUMERO TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION ESPECIAL INSCRITOS EN EL PROGRAMA) *100
-----	---------	----------	------------	-----------	--

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), TEMPORALIDAD ANUAL Y VALIDADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR (DGDC), EN RESGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL, INFORMES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS GENERADOS DE MANERA TRIMESTRAL Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA DGDC DE LA SEP; ASÍ COMO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL., UR 531 REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2021 EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE EN EL LINK PARA CONSULTA [HTTP://DOF.GOB.MX/NOTA_DETALLE.PHP?CODIGO=56091656FECHA=29/12/2020](http://DOF.GOB.MX/NOTA_DETALLE.PHP?CODIGO=56091656FECHA=29/12/2020)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA, SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 1006

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

INDICADOR 1184 NIVEL 4 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL BENEFICIADOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FISICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE).

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	180.0000	(NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACION ESPECIAL BENEFICIDOS CON ACCIONES DE MEJORAMIENTO FISICO A LAS INSTALACIONES CON RECURSOS DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE). / NUMERO TOTAL DE CENTROS EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA) *100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), TEMPORALIDAD ANUAL Y VALIDADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR (DGDC), EN RESGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL, INFORMES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS GENERADOS DE MANERA TRIMESTRAL Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA DGDC DE LA SEP; ASÍ COMO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL., UR 531 REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2021 EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE EN EL LINK PARA CONSULTA [HTTP://DOF.GOB.MX/NOTA_DETALLE.PHP?CODIGO=56091656FECHA=29/12/2020](http://DOF.GOB.MX/NOTA_DETALLE.PHP?CODIGO=56091656FECHA=29/12/2020)

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA, SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 1006

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL FORTALECIMIENTO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL

INDICADOR 1556 NIVEL 4 PORCENTAJE DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE)

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	180.0000	(CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL (PFSEE)/ TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN ESPECIAL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES INCRITOS EN EL PROGRAMA (PSEE)) X 100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), TEMPORALIDAD ANUAL Y VALIDADO POR LA DIRECCIÓN GENERAL DE DESARROLLO CURRICULAR (DGDC), EN RESGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL, INFORMES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS GENERADOS DE MANERA TRIMESTRAL Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA DGDC DE LA SEP; ASÍ COMO DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN ESPECIAL., UR 531 REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL (PFSEE) 2021 EMITIDAS POR LA SEP Y DISPONIBLE EN EL LINK PARA CONSULTA [HTTP://DOF.GOB.MX/NOTA_DETALLE.PHP?CODIGO=5609165&FECHA=29/12/2020](http://DOF.GOB.MX/NOTA_DETALLE.PHP?CODIGO=5609165&FECHA=29/12/2020)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA, SE PUBLICAN EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN A FINALES DEL MES DE FEBRERO DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES CON DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

COMPONENTE 02 ID FINAL 286

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL PROPORCIONADOS

INDICADOR 1191 NIVEL 3 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS/CENTROS PUBLICOS DE EDUCACION INICIAL EXISTENTES)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2022-2023, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO. CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

SUPUESTOS: UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA OTORGAR LOS SERVICIOS EN LOS CENTROS DE ATENCIÓN INFANTIL Y SU OPERACIÓN., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ALGÚN CENTRO DE ATENCIÓN INFANTIL DEPENDIENTE DEL IEEPO., UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 930

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE SERVICIO EDUCATIVO DE NIVEL INICIAL

INDICADOR 1194 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL INICIAL

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	1600.0000	(NUMERO ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION INICIAL /NUMERO TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS EN EDAD DE CURSAR LA EDUCACION INICIAL)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2023, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO, UR 531 PROYECCIÓN CONAPO 2020-2070
[HTTPS://WWW.GOB.MX/CONAPO/DOCUMENTOS/BASES-DE-DATOS-DE-LA-CONCILIACION-DEMOGRAFICA-1950-A-2019-Y-PROYECCIONES-DE-LA-POBLACION-DE-MEXICO-2020-A-2070](https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070), UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI), DISPONIBLE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA,
[HTTP://CUENTAME.INEGI.ORG.MX/MONOGRAFIAS/INFORMACION/OAX/POBLACION/COMOTU.ASPX?TEMA=ME&E=20](http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&e=20), UR 531 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2022-2023, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN I

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 931

RESUMEN NARRATIVO: FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LA ESCUELA DE NIVEL INICIAL

INDICADOR 1198 NIVEL 4 PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCION A LOS CENTROS DE EDUCACION INICIAL

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	8267420.0000	(NUMERO DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION INICIAL /NUMERO DE RECURSOS FINANCIEROS PROGRAMADOS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION INICIAL)*100

UR 531 PROYECCIÓN CONAPO 2020-2070

[HTTPS://WWW.GOB.MX/CONAPO/DOCUMENTOS/BASES-DE-DATOS-DE-LA-CONCILIACION-DEMOGRAFICA-1950-A-2019-Y-PROYECCIONES-DE-LA-POBLACION-DE-MEXICO-2020-A-2070](https://www.gob.mx/conapo/documentos/bases-de-datos-de-la-conciliacion-demografica-1950-a-2019-y-proyecciones-de-la-poblacion-de-mexico-2020-a-2070), UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2023, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO., UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: GEOGRAFÍA (INEGI), DISPONIBLE EN LA DIRECCIÓN ELECTRÓNICA,

[HTTP://CUENTAME.INEGI.ORG.MX/MONOGRAFIAS/INFORMACION/OAX/POBLACION/COMOTU.ASPX?TEMA=ME&E=20](http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&e=20), UR 531 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2022-2023, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO.

[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADIS](http://ieepo.planeacionedu.info/Descargas/Estadis)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 932

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN PARA LA EXPANSIÓN A LA EDUCACIÓN INICIAL

INDICADOR 1203 NIVEL 4 PORCENTAJE DE AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACION INICIAL

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	140.0000	(AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACION INICIA/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INCRITOS EN EL PROGRAMA)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2023, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO.

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 EL

SUPUESTOS: PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
 GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
 SECRETARIA DE FINANZAS

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 932

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN PARA LA EXPANSIÓN A LA EDUCACIÓN INICIAL

INDICADOR 1232 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL BENEFICIADAS CON MEJORAMIENTO ESCOLAR CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	10.0000	(AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACION INICIAL CON RECURSOS DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)/TOTAL DE ESCUELAS DE NIVEL INICIAL INSCRITAS EN EL PROGRAMA)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2023, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO.

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 EL

SUPUESTOS: PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 932

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIÓN PARA LA EXPANSIÓN A LA EDUCACIÓN INICIAL

INDICADOR 1235 NIVEL 4 PORCENTAJE DE CENTROS DE ATENCION INFANTIL BENEFICIADOS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	0.0000	(AGENTES EDUCATIVOS CAPACITADOS EN MATERIA DE EDUCACION INICIAL PARA LA OPERACIÓN DEL PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL (PEEI)/TOTAL DE AGENTES EDUCATIVOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PLAN ANUAL DE TRABAJO (PAT), EJERCICIO FISCAL 2023, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR, SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO.

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 EL

SUPUESTOS: PROGRAMA EXPANSIÓN DE LA EDUCACIÓN INICIAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL EN TURNO., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARIA DE FINANZAS

COMPONENTE 03 ID FINAL 287

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR OTORGADOS

INDICADOR 1236 NIVEL 3 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION PREESCOLAR QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS /NUMERO DE CENTROS PUBLICOS DE EDUCACION PREESCOLAR EXISTENTES)*100

UR 531 ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LOS CENTROS DE EDUCACIÓN INICIAL, CICLO ESCOLAR 2022-2023, EMITIDA POR LOS DIRECTIVOS DE LOS CENTROS EDUCATIVOS DE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: EDUCACIÓN INICIAL, A TRAVÉS DE LA COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN INICIAL, DEPENDIENTE DE LA UNIDAD DE EDUCACIÓN INICIAL Y PREESCOLAR DE LA SUBDIRECCIÓN GENERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL IEEPO. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES ADECUADAS PARA OTORGAR LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR Y SU OPERACIÓN., UR 531 LOS PADRES DE

SUPUESTOS: FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR DEPENDIENTE DEL IEEPO., UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 933

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR

INDICADOR 1242 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION PREESCOLAR

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	144693.0000	(NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION PREESCOLAR / NUMERO TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 3 A 5 AÑOS DE EDAD) *100

UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020,

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTP://CUENTAME.INEGI.ORG.MX/MONOGRAFIAS/INFORMACION/OAX/POBLACION/COMOTU.ASPX?TEMA=ME&E=20](http://cuentame.inegi.org.mx/monografias/informacion/oax/poblacion/comotu.aspx?tema=me&e=20), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTÉ MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 934

RESUMEN NARRATIVO: FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LAS ESCUELAS DE NIVEL PREESCOLAR

INDICADOR 1245 NIVEL 4 PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCIÓN A LOS CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	45999401.8000	(NUMERO DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR / NUMERO DE RECURSOS FINANCIEROS PROGRAMADOS PARA LA ATENCIÓN DE CENTROS DE EDUCACIÓN PREESCOLAR)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 LAS CONDICIONES LABORALES, ECONÓMICAS Y DE SALUD SON FAVORABLES.

COMPONENTE 04 ID FINAL 288

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA PROPORCIONADOS

INDICADOR 1250 NIVEL 3 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS/NUMERO DE CENTROS PÚBLICOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA EXISTENTES)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



UR 531 LAS CONDICIONES ECONÓMICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES, SON FAVORABLES PARA CREAR NUEVAS ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA., UR 531 LOS PADRES

SUPUESTOS: DE FAMILIA DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA., UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 935

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL PRIMARIA

INDICADOR 1252 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION PRIMARIA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	311942.0000	(NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION PRIMARIA/NUMERO TOTAL DE NIÑAS Y NIÑOS DE 6 A 11 AÑOS DE EDAD)*100

UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

[HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS](https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#tabulados), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

SUPUESTOS: UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LAS NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 936

RESUMEN NARRATIVO: FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LAS ESCUELAS DE NIVEL PRIMARIA

INDICADOR 1253 NIVEL 4 PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCION A LOS CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	127233168.7200	(NUMERO DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA/NUMERO DE RECURSOS FINANCIEROS PROGRAMADOS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION PRIMARIA) X 100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/),
 UR 531 PPRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA
 A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

SUPUESTOS: UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO., UR 531 LAS
 TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 937

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRAJERAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1254 NIVEL 4 PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	0.0000	(NUMERO DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS BENEFICIADOS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLOGICAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES/ NUMERO TOTAL DE DOCENTES Y ASESORES EXTERNOS INSCRITOS EN EL PROGRAMA)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 CONVENIO MARCO, DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL SIGUIENTE LINK:
[HTTPS://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK](https://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK)
 M, UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS
 REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL, SE MANTIENE
 CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL 2024.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 937

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRAJERAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1255 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION BASICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
----	------	-----------	------------	------	-------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	180.0000	(ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION BASICA CERTIFICADOS INTERNACIONALMENTE EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES/TOTAL DE ALUMNOS PROGRAMADOS PARA CERTIFICARSE)*100
-----	---------	----------	------------	----------	--

UR 531 CONVENIO MARCO, DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL SIGUIENTE LINK:

[HTTPS://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK](https://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK)

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

M, UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS

SUPUESTOS:

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL 2024.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 937

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRAJERAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1256 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION BASICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	36246.0000	(NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION BASICA ATENDIDOS EN LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLES/ NUMERO TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACION BASICA)*100

UR 531 CONVENIO MARCO, DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL SIGUIENTE LINK:

[HTTPS://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK](https://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK)

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

M, UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS

SUPUESTOS:

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL 2024.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 937

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRAJERAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1257 NIVEL 4 PORCENTAJE DE DOCENTES Y ASESORES/AS EXTERNOS/AS CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	95.0000	(DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES/ DOCENTES Y ASESORES(AS) EXTERNOS(AS) PROGRAMADOS PARA SER CERTIFICADOS EN EL DOMINIO DEL IDIOMA INGLES)*100

UR 531 CONVENIO MARCO, DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL SIGUIENTE LINK:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

[HTTPS://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK](https://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK)
M, UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS

SUPUESTOS:

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL 2024.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 937

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA LA ENSEÑANZA DE LENGUAS EXTRAJERAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1258 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACION DE PROGRAMA NACIONAL DE INGLES

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	189.0000	(NUMERO DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACION DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLES/ NUMERO TOTAL DE ESCUELAS DE EDUCACION BASICA INSCRITAS EN EL PROGRAMA NACIONAL DE INGLES)*100

UR 531 CONVENIO MARCO, DISPONIBLES PARA CONSULTA EN EL SIGUIENTE LINK:

MEDIOS DE VERIFICACIÓN:

[HTTPS://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK](https://365SEP-MY.SHAREPOINT.COM/:F:/G/PERSONAL/VIVIANA_CAMPO_NUBE_SEP_GOB_MX/EHLUEBL3AK5GK001ZVDQA4ABUE28VG3BNIUWX3YHDUCKVW?E=N4NBK)
M, UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF)

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 LAS

SUPUESTOS:

REGLAS DE OPERACIÓN DEL PROGRAMA NACIONAL DE INGLÉS (PRONI), SE PUBLICAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PROGRAMA FEDERAL, SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN (PEF) DEL EJERCICIO FISCAL 2024.

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARIA DE FINANZAS

COMPONENTE 05 ID FINAL 289

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA OTORGADOS

INDICADOR 1259 NIVEL 3 PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(NUMERO DE CENTROS EDUCATIVOS PUBLICOS DE EDUCACION SECUNDARIA QUE OTORGAN SERVICIOS EDUCATIVOS /NUMERO DE CENTROS PUBLICOS DE EDUCACION SECUNDARIA EXISTENTES)*100

UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/), UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS](https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#tabulados), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepo.planeacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

SUPUESTOS: UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA DE ADOLESCENTES DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD, LOS INSCRIBEN EN ESCUELAS DE NIVEL SECUNDARIA., UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 938

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA

INDICADOR 1260 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE EDUCACION SECUNDARIA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	184340.0000	(NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE NIVEL SECUNDARIA/ NUMERO TOTAL DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE 12 A 14 AÑOS DE EDAD)*100

UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEPEO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020,

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS](https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#tabulados), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEPEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepo.planeacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

SUPUESTOS: UR 531 EL ÍNDICE DE NATALIDAD SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 LOS PADRES DE FAMILIA BRINDAN APOYO A LOS ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 939

RESUMEN NARRATIVO: FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LA ESCUELA DE NIVEL SECUNDARIA

INDICADOR 1262 NIVEL 4 PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCION A LOS CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	78212946.1600	(NUMERO DE RECURSOS FINANCIEROS EJERCIDOS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA /NUMERO DE RECURSOS FINANCIEROS PROGRAMADOS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION SECUNDARIA) X 100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

COMPONENTE 06 ID FINAL 290

RESUMEN NARRATIVO: DISCIPLINA FINANCIERA EN EL QUEHACER EDUCATIVO IMPLEMENTADA

INDICADOR 1265 NIVEL 3 PORCENTAJE DE PERSONAS BENEFICIADAS CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	96.9568	(NUMERO DE PERSONAS BENEFICIADAS CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS/NUMERO DE PERSONAS PROGRAMADAS CON EL CUMPLIMIENTO DE OBLIGACIONES ADMINISTRATIVAS Y JURIDICAS) *100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/)

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
 GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
 SECRETARÍA DE FINANZAS

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 LOS RECURSOS ASIGNADOS AL SUPUESTOS: INSTITUTO SON CONSIDERADOS Y AUTORIZADOS EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN Y DEL ESTADO DE OAXACA PARA EL EJERCICIO 2024., UR 531 LAS CONDICIONES POLÍTICAS Y SOCIALES SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 940

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS

INDICADOR 1267 NIVEL 4 PORCENTAJE DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS PAGADO POR LA PRESTACION DE SERVICIOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	209.0000	(NUMERO DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS PAGADO POR LA PRESTACION DE SERVICIOS /NUMERO TOTAL DE PERSONAL DIRECTIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO) *100

UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 REPORTE TRIMESTRAL DE AVANCES DE GESTIÓN, **MEDIOS DE VERIFICACIÓN:** CON INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y REGISTRADA POR LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, EN RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INVERSIÓN., UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES OPERATIVAS DE LA DEPENDENCIA.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 940

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS DIRECTIVOS Y ADMINISTRATIVOS

INDICADOR 1269 NIVEL 4 PORCENTAJE DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS PAGADO POR LA PRESTACION DE SERVICIOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	16589.0000	(NUMERO DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS PAGADO POR LA PRESTACION DE SERVICIOS EN EL AÑO / NUMERO TOTAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO EN EL AÑO) *100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 REPORTE TRIMESTRAL DE AVANCES DE GESTIÓN,

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: CON INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y REGISTRADA POR LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, EN RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INVERSIÓN., UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES OPERATIVAS DE LA DEPENDENCIA.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 941

RESUMEN NARRATIVO: FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS

INDICADOR 1271 NIVEL 4 PORCENTAJE DE LAS AREAS ADMINISTRATIVAS CON FUNCIONAMIENTO OPERATIVO

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	234.0000	(NUMERO DE AREAS ADMINISTRATIVAS CON FUNCIONAMIENTO OPERATIVO/NUMERO TOTAL DE AREAS ADMINISTRATIVAS DEL INSTITUTO EN EL AÑO) *100

UR 531 SISTEMA DE EVALUACIONES DE LA ARMONIZACIÓN CONTABLE (SEVAC), DIRECCIÓN FINANCIERA DEL IEEPO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/SISTEMA-DE-EVALUACIONES-DE-LA-ARMONIZACION-CONTABLE-SEVAC/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/sistema-de-evaluaciones-de-la-armonizacion-contable-sevac/), UR 531 REPORTE TRIMESTRAL DE AVANCES DE GESTIÓN,

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: CON INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y REGISTRADA POR LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, EN RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INVERSIÓN., UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.
[HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES OPERATIVAS DE LA DEPENDENCIA.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 942

RESUMEN NARRATIVO: ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS Y RESOLUCIONES JURÍDICAS

INDICADOR 1273 NIVEL 4 PORCENTAJE DE PERSONAS PAGADAS POR LAUDOS Y RESOLUCIONES

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	3816.0000	(NUMERO DE PERSONAS PAGADAS POR LAUDOS Y RESOLUCIONES / NUMERO TOTAL DE PERSONAS CON LAUDOS Y RESOLUCIONES POR PAGAR) *100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



UR 531 REPORTE TRIMESTRAL DE AVANCES DE GESTIÓN, CON INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN JURÍDICA Y REGISTRADA POR LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, EN RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INVERSIÓN., UR 531 REPORTE CALENDARIZACIÓN DE METAS, GENERADO POR EL ÁREA DE JUICIOS LABORALES DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS JURÍDICOS DEL IEEPO, DE ACUERDO CON LOS EXPEDIENTES FÍSICOS QUE OBRAN EN LOS ARCHIVOS DE LA DIRECCIÓN JURÍDICA, UR 531 REPORTE CALENDARIZACIÓN DE METAS, GENERADO POR EL ÁREA DE LITIGIOS CIVILES DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS JURÍDICOS DEL IEEPO, DE ACUERDO CON LOS EXPEDIENTES FÍSICOS QUE OBRAN EN LOS ARCHIVOS DE LA DIRECCIÓN JURÍDICA.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES OPERATIVAS DE LA DEPENDENCIA.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 942

RESUMEN NARRATIVO: ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS Y RESOLUCIONES JURÍDICAS

INDICADOR 1276 NIVEL 4 PORCENTAJE DE PERSONAS PAGADAS POR RESOLUCIONES JURIDICAS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	16.0000	(NUMERO DE PERSONAS PAGADAS POR RESOLUCIONES JURIDICAS/ NUMERO TOTAL DE PERSONAS CON RESOLUCIONES JURIDICAS POR PAGAR) *100

UR 531 REPORTE TRIMESTRAL DE AVANCES DE GESTIÓN, CON INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN JURÍDICA Y REGISTRADA POR LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, EN RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INVERSIÓN., UR 531 REPORTE CALENDARIZACIÓN DE METAS, GENERADO POR EL ÁREA DE JUICIOS LABORALES DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS JURÍDICOS DEL IEEPO, DE ACUERDO CON LOS EXPEDIENTES FÍSICOS QUE OBRAN EN LOS ARCHIVOS DE LA DIRECCIÓN JURÍDICA, UR 531 REPORTE CALENDARIZACIÓN DE METAS, GENERADO POR EL ÁREA DE LITIGIOS CIVILES DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS JURÍDICOS DEL IEEPO, DE ACUERDO CON LOS EXPEDIENTES FÍSICOS QUE OBRAN EN LOS ARCHIVOS DE LA DIRECCIÓN JURÍDICA.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES OPERATIVAS DE LA DEPENDENCIA.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 943

RESUMEN NARRATIVO: ATENCIÓN A JUBILADOS Y PENSIONADOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1278 NIVEL 4 PORCENTAJE DEL PERSONAL DE LA EDUCACION JUBILADOS Y PENSIONADOS PAGADOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
----	------	-----------	------------	------	-------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	22215.0000	(NUMERO DEL PERSONAL DE LA EDUCACION JUBILADOS Y PENSIONADOS PAGADOS / NUMERO TOTAL DEL PERSONAL DE LA EDUCACION JUBILADO Y PENSIONADO POR PAGAR) *100
-----	---------	----------	------------	------------	--

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 REPORTE TRIMESTRAL DE AVANCES DE GESTIÓN, CON INFORMACIÓN PROPORCIONADA POR LA DIRECCIÓN ADMINISTRATIVA Y REGISTRADA POR LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA, EN RESGUARDO FÍSICO DEL DEPARTAMENTO DE INVERSIÓN.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON SUFICIENTES PARA CUBRIR LAS NECESIDADES OPERATIVAS DE LA DEPENDENCIA.

COMPONENTE 07 ID FINAL 124

RESUMEN NARRATIVO: ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR ENTREGADOS

INDICADOR 1435 NIVEL 3 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
111	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(ALUMNAS Y ALUMNOS BENEFICIADOS CON ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR/ALUMNAS Y ALUMNOS PROGRAMADOS PARA BENEFICIAR CON ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS; [HTTPS://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA](https://sgps.oaxaca.gob.mx/publico/consulta), UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIENI/CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

SUPUESTOS: UR 111 ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS CONCLUYEN SU EDUCACION., UR 111 LAS CONDICIONES ECONOMICAS, POLITICAS Y SOCIALES SE MANTIENEN ESTABLES., UR 111 LAS MADRES, PADRES DE FAMILIA O PERSONAS TUTORAS SE PRESENTAN A RECIBIR LOS APOYOS.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 443

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1431 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS EN LA PLAFORMA DEL PROGRAMA ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
----	------	-----------	------------	------	-------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTÉ MIR INICIAL



111	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	849525.0000	(ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA REGISTRADOS EN LA PLATAFORMA DEL PROGRAMA ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR/ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA REGISTRO EN LA PLATAFORMA DEL PROGRAMA ÚTILES Y UNIFORMES PARA EL BIENESTAR)*100
-----	---------	----------	------------	-------------	---

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIJO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIEN/ CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

SUPUESTOS: UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, SOCIALES, POLÍTICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 443

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1432 NIVEL 4 PORCENTAJE DE UNIFORMES ADQUIRIDOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
111	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	939050.0000	(UNIFORMES ADQUIRIDOS/UNIFORMES PROGRAMADOS)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIJO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIEN/ CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

SUPUESTOS: UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, SOCIALES, POLÍTICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 443

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1464 NIVEL 4 PORCENTAJE DE UNIFORMES OTORGADOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
111	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	939050.0000	(UNIFORMES OTORGADOS/UNIFORMES PROGRAMADOS)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIJO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIEN/ CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



SUPUESTOS: UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, SOCIALES, POLÍTICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 444

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE ÚTILES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1438 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
111	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	849525.0000	(ÚTILES ESCOLARES ADQUIRIDOS/ADQUISICIONES DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGADOS)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECADADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIENI/CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

SUPUESTOS: UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, SOCIALES, POLÍTICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 444

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE ÚTILES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1440 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ÚTILES ESCOLARES DISTRIBUIDOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
111	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	849525.0000	(ÚTILES ESCOLARES DISPONIBLES/ÚTILES ESCOLARES DISTRIBUIDOS)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECADADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIENI/CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

SUPUESTOS: UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, SOCIALES, POLÍTICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 944

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE VALES PARA UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1424 NIVEL 4 PORCENTAJE DE VALES PARA UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA ADQUIRIDOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
----	------	-----------	------------	------	-------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



111	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	380000.0000	(VALES PARA UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA ADQUIRIDOS/VALES PARA UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA ADQUISICIÓN)*100
-----	---------	----------	------------	-------------	---

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIENI/CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

SUPUESTOS: UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, SOCIALES, POLÍTICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 944

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE VALES PARA UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1426 NIVEL 4 PORCENTAJE DE VALES PARA UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DISTRIBUIDOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
111	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	380000.0000	(VALES PARA UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA DISTRIBUIDOS/VALES PARA UNIFORMES ESCOLARES A NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA PROGRAMADOS PARA DISTRIBUCIÓN)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIENI/CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

SUPUESTOS: UR 111 LAS CONDICIONES CLIMÁTICAS, SOCIALES, POLÍTICAS Y SANITARIAS SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 1072

RESUMEN NARRATIVO: DIGITALIZACIÓN DE EXPEDIENTES DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1648 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON EXPEDIENTES DIGITALIZADOS DEL PROGRAMA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
111	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	849525.0000	(ALUMNAS Y ALUMNOS CON EXPEDIENTES DIGITALIZADOS DEL PROGRAMA/ALUMNAS Y ALUMNOS CON EXPEDIENTES PROGRAMADOS PARA DIGITALIZACIÓN DEL PROGRAMA)*100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS; [HTTPS://SGPS.OAXACA.GOB.MX/PUBLICO/CONSULTA](https://sgps.oaxaca.gob.mx/publico/consulta), UR 111 DATOS RECABADOS DE LOS REPORTES DE DISTRIBUCIÓN Y ENTREGA DE LAS SEDES REGIONALES DEL PROGRAMA Y REPORTADOS EN LA PÁGINA DE LA SECRETARÍA DE BIENESTAR, TEQUIO E INCLUSIÓN EN LA FRACCIÓN VI INDICADORES DE RESULTADOS [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/SEBIEN TI/CUMPLIMIENTO-LGTAIP-SEBIEN/](https://www.oaxaca.gob.mx/sebienti/cumplimiento-lgtaip-sebien/)

SUPUESTOS: UR 111 EL PERSONAL DIRECTIVO DE LOS CENTROS EDUCATIVOS PARTICIPA EN EL REGISTRO DE LAS ALUMNAS Y ALUMNOS DE NUEVO INGRESO DENTRO DE LA PLATAFORMA DEL PROGRAMA Y ENVÍA LA INFORMACIÓN SOLICITADA.

COMPONENTE 08 ID FINAL 125

RESUMEN NARRATIVO: SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA REFORZADOS

INDICADOR 1280 NIVEL 3 PORCENTAJE DE COBERTURA EN EDUCACION NORMAL EN LAS INSTITUCIONES PUBLICAS FORMADORAS DE DOCENTES

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS INSCRITOS/NUMERO TOTAL DE LA POBLACION DE 18 A 23 AÑOS DE EDAD)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/), UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS](https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#tabulados), UR 531 CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 2022-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTRAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LA UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMADORA DE DOCENTES SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 LAS CONDICIONES SINDICALES Y POLÍTICAS EN EL ESTADO Y EN LA INSTITUCIÓN SE MANTIENEN ESTABLES.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 445

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN ESCUELAS NORMALES

INDICADOR 1282 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN NORMAL BENEFICIADOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	8094.0000	(NUMERO DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON SERVICIOS DE EDUCACIÓN NORMAL BENEFICIADOS/TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 18 A 23 AÑOS DE EDAD) * 100

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 2022-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTRAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LA UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 446

RESUMEN NARRATIVO: FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE ESCUELAS NORMALES

INDICADOR 1283 NIVEL 4 PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS PARA LA ATENCION A LOS CENTROS DE EDUCACION NORMAL EJERCIDOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	29873398.5200	(RECURSOS FINANCIEROS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION NORMAL EJERCIDOS /RECUROS FINANCIEROS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION NORMAL PROGRAMADOS) X 100

UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTP://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieeoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf), UR 531 CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 2022-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTRAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LA UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 447

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA PARA ESCUELAS NORMALES

INDICADOR 1277 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES CON MEJORAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS BENEFICIADOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
----	------	-----------	------------	------	-------------------

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	3958.0000	(ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES CON MEJORAMIENTO DE ESPACIOS EDUCATIVOS BENEFICIADOS) / TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS NORMALES EN LA ENTIDAD)*100
-----	---------	----------	------------	-----------	--

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 2022-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES., UR 531 REPROGRAMACIÓN EDINEN, VIGENCIA BIANUAL, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA MISMA COORDINACIÓN PARA SU CONSULTA.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTRAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 447

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA PARA ESCUELAS NORMALES

INDICADOR 1279 NIVEL 4 PORCENTAJE DE DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CON MEJORAMIENTO ACADEMICO BENEFICIADOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	399.0000	(DOCENTES DE ESCUELAS NORMALES CON MEJORAMIENTO ACADEMICO BENEFICIADOS/ TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN LAS ESCUELAS NORMALES)*100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 2022-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES., UR 531 REPROGRAMACIÓN EDINEN, VIGENCIA BIANUAL, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA MISMA COORDINACIÓN PARA SU CONSULTA.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTRAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LAS ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 447

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA PARA ESCUELAS NORMALES

INDICADOR 1281 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACION DE LA ESTRATEGIA DE DESAROLLO INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA NORMAL BENEFICIADAS

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	10.0000	(ESCUELAS NORMALES CON SERVICIOS INTEGRALES PARA LA OPERACION DE LA ESTRATEGIA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL DE LA ESCUELA NORMAL BENEFICIADAS /TOTAL DE ESCUELAS NORMALES DE LA ENTIDAD) * 100

UR 531 CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 2022-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL
MEDIOS DE VERIFICACIÓN: ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES., UR 531 REPROGRAMACIÓN EDINEN, VIGENCIA BIANUAL, GENERADO POR LA COORDINACIÓN DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA Y EN RESGUARDO FÍSICO DE LA MISMA COORDINACIÓN PARA SU CONSULTA.

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTRAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LAS
SUPUESTOS: ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 4 ID INTERMEDIO 448

RESUMEN NARRATIVO: OTORGAMIENTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS PARA LA FORMACIÓN DOCENTE EN LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

INDICADOR 1275 NIVEL 4 PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEGAGÓGICA NACIONAL BENEFICIADOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	2099.0000	(ALUMNAS Y ALUMNOS CON SERVICIOS EDUCATIVOS DE LAS ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEGAGÓGICA NACIONAL BENEFICIADOS/ TOTAL DE LA POBLACIÓN DE 18 A 23 AÑOS DE EDAD)*100

UR 531 CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020, INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA Y GEOGRAFÍA (INEGI) DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: [HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/PROGRAMAS/CCPV/2020/DEFAULT.HTML#TABULADOS](https://www.inegi.org.mx/programas/ccpv/2020/default.html#tabulados), UR 531 CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 20202-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES.

UR 531 EL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO A LA EXCELENCIA EDUCATIVA (PROFEXCE), SE MANTIENE CONSTANTE EN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA
SUPUESTOS: FEDERACIÓN (PEF) 2024., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 5 ID INTERMEDIO 449

RESUMEN NARRATIVO: FUNCIONAMIENTO OPERATIVO DE ESCUELA DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

INDICADOR 1274 NIVEL 4 PORCENTAJE DE RECURSOS FINANCIEROS PARA LA ATENCION A LOS CENTROS DE EDUCACION EN LAS ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL EJERCIDOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORT E MIR INICIAL



UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	3597239.5200	(RECURSOS FINANCIEROS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION EN LAS ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL EJERCIDOS/RECURSOS FINANCIEROS PARA LA ATENCION DE CENTROS DE EDUCACION EN LAS ESCUELAS DE LA UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL PROGRAMADOS) *100

UR 531 PROGRAMA OPERATIVO ANUAL, DIRECCIÓN FINANCIERA, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTPS://WWW.OAXACA.GOB.MX/IEEPO/CUMPLIMIENTO-LGTAIP/](https://www.oaxaca.gob.mx/ieepo/cumplimiento-lgtaip/),
 UR 531 PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepo.planeacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf), UR 531 CONTROL ESCOLAR DE ESCUELAS NORMALES, CICLO ESCOLAR 2022-2023, UNIDAD DE EDUCACIÓN NORMAL Y FORMACIÓN DE DOCENTES, EN RESGUARDO FÍSICO DEL ÁREA ADMINISTRATIVA DE NORMALES.

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SE MINISTRAN EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PRESUPUESTO ASIGNADO A LAS

SUPUESTOS: ESCUELAS FORMADORAS DE DOCENTES SE MANTIENE CONSTANTE., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

COMPONENTE 09 ID FINAL 126

RESUMEN NARRATIVO: PROCESOS DE DESARROLLO PROFESIONAL DE DOCENTES Y DIRECTIVOS EN EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADOS

INDICADOR 1272 NIVEL 3 PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION/TOTAL DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA INSCRITOS EN PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE)*100

UR 531 DOCUMENTO DE PLANEACIÓN DE LA ESTRATEGIA ESTATAL DE FORMACIÓN CONTINUA, DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DEL IEEO EN REGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: FORMACIÓN CONTINUA., UR 531 REPORTE FÍSICO-FINANCIERO DEL PROGRAMA DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DEL IEEO, EN REGUARDO FÍSICO DE LA UNIDAD DE FORMACIÓN CONTINUA., UR 531 REPORTES EMITIDOS POR LA DIRECCION DE EVALUACION DEL IEEO [HTTP://DE.IEEO.OAXACA.GOB.MX/](http://de.ieepo.oaxaca.gob.mx/)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNADAS, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARIA DE FINANZAS

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 450

RESUMEN NARRATIVO: COORDINACIÓN DEL PROCESO DE RECONOCIMIENTO AL PERSONAL EDUCATIVO DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1270 NIVEL 4 PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO PUBLICO ESTATAL RECONOCIDO

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	131.0000	(PERSONAL EDUCATIVO EN EL SISTEMA EDUCATIVO PUBLICO ESTATAL RECONOCIDO/TOTAL DE PERSONAL EDUCATIVO INSCRITO EN EL PROCESO) * 100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 LISTAS ORDENADAS DE RESULTADOS, EMITIDAS POR LA UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, MISMAS QUE SON GENERADAS AL FINALIZAR EL PROCESO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://USICAMM.SEP.GOB.MX/CONSULTA_RESULTADOS/DESCRIPCION.HTML](http://USICAMM.SEP.GOB.MX/CONSULTA_RESULTADOS/DESCRIPCION.HTML)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 LAS CONVOCATORIAS SON PÚBLICAS Y ACCESIBLES PARA EL PERSONAL EDUCATIVO EN TODO EL ESTADO, UR 531 LA LEY GENERAL DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, PUBLICADA EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN EL 30-09-2019 SE MANTIENE CONSTANTE.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 451

RESUMEN NARRATIVO: COORDINACION DEL PROCESO DE PROMOCIÓN A DOCENTES EN EL SERVICIO PÚBLICO EDUCATIVO BÁSICO

INDICADOR 1268 NIVEL 4 PORCENTAJE DE DOCENTES DE EDUCACION BASICA EN EL SISTEMA EDUCATIVO PUBLICO ESTATAL PROMOVIDOS

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	1034.0000	(DOCENTES DE EDUCACION BASICA EN EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL PROMOVIDOS/TOTAL DE DOCENTES INSCRITOS EN EL PROCESO) * 100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 LISTAS ORDENADAS DE RESULTADOS, EMITIDAS POR LA UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, MISMAS QUE SON GENERADAS AL FINALIZAR EL PROCESO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://USICAMM.SEP.GOB.MX/CONSULTA_RESULTADOS/DESCRIPCION.HTML](http://USICAMM.SEP.GOB.MX/CONSULTA_RESULTADOS/DESCRIPCION.HTML)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 LAS CONVOCATORIAS SON PÚBLICAS Y ACCESIBLES PARA EL PERSONAL EDUCATIVO EN TODO EL ESTADO., UR 531 LA LEY GENERAL DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, PUBLICADA EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN EL 30-09-2019 SE MANTIENE CONSTANTE.

ACTIVIDAD 3 ID INTERMEDIO 452

RESUMEN NARRATIVO: COORDINACIÓN DEL PROCESO DE ADMISIÓN DE PROFESIONISTAS EN EL SERVICIO PUBLICO EDUCATIVO BASICO

**GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL**



INDICADOR 1266 NIVEL 4 PORCENTAJE DE PROFESIONISTAS ADMITIDOS PARA EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO PÚBLICO ESTATAL

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	700.0000	(NÚMERO DE PROFESIONISTAS ADMITIDOS PARA EL INGRESO AL SISTEMA EDUCATIVO PUBLICO ESTATAL/NÚMERO DE DE PROFESIONISTAS INSCRITOS EN EL PROCESO) * 100

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: UR 531 LISTAS ORDENADAS DE RESULTADOS, EMITIDAS POR LA UNIDAD DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, MISMAS QUE SON GENERADAS AL FINALIZAR EL PROCESO, DISPONIBLE PARA SU CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://USICAMM.SEP.GOB.MX/CONSULTA_RESULTADOS/DESCRIPCION.HTML](http://USICAMM.SEP.GOB.MX/CONSULTA_RESULTADOS/DESCRIPCION.HTML)

UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 LAS CONVOCATORIAS SON

SUPUESTOS: PÚBLICAS Y ACCESIBLES PARA EL PERSONAL EDUCATIVO EN TODO EL ESTADO., UR 531 LA LEY GENERAL DEL SISTEMA PARA LA CARRERA DE LAS MAESTRAS Y LOS MAESTROS, PUBLICADA EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN EL 30-09-2019 SE MANTIENE CONSTANTE.

COMPONENTE 10 ID FINAL 127

RESUMEN NARRATIVO: CAPACITACIÓN AL PERSONAL EDUCATIVO DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA REALIZADA

INDICADOR 1264 NIVEL 3 PORCENTAJE DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	SEMESTRAL	100.0000	(PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA QUE CONCLUYE PROGRAMAS DE FORMACION/TOTAL DE PERSONAL DOCENTE Y DIRECTIVO DE EDUCACION BASICA INSCRITOS EN PROGRAMAS DE FORMACION DOCENTE)*100

UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF), UR 531 PRINCIPALES CIFRAS

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEPO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEPOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieepo.planeacionedu.info/descargas/estadisticas/estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf), UR 531 REPORTE DEL PROCESO DE PERSONAL FORMADO, ANUAL, DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA A DOCENTES Y DIRECTIVOS.

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNADAS, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EXISTEN LAS CONDICIONES DE ESTABILIDAD SOCIAL Y POLÍTICA DE LOS ACTORES QUE INTERVIENEN EN EL SECTOR EDUCATIVO.

ACTIVIDAD 1 ID INTERMEDIO 453

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



RESUMEN NARRATIVO: OPERACIÓN DE ACCIONES DE CAPACITACIÓN QUE FORTALECEN LA PRÁCTICA DOCENTE DEL PERSONAL EDUCATIVO DE LAS ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

INDICADOR 1263 NIVEL 4 PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO CAPACITADO A TRAVES DE PROGRAMAS DE FORMACION CONTINUA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	13000.0000	(NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO EN EDUCACION BASICA CAPACITADO A TRAVES DE PROGRAMAS DE FORMACION CONTINUA/NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO EN EDUCACION BASICA INSCRITOS EN EL PROGRAMA) * 100

UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF), UR 531 REPORTE DEL PROCESO

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: DE PERSONAL FORMADO, ANUAL, DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA A DOCENTES Y DIRECTIVOS. PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieeoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA., UR 531 EL PERSONAL EDUCATIVO, ACUDE A LAS CONVOCATORIAS DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN PROPORCIONADOS POR EL IEEO.

ACTIVIDAD 2 ID INTERMEDIO 454

RESUMEN NARRATIVO: IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE DE NIVEL BÁSICO EN ESCUELAS PÚBLICAS

INDICADOR 1261 NIVEL 4 PORCENTAJE DE PERSONAL EDUCATIVO DESARROLLADO PROFESIONALMENTE A TRAVES DE ACCIONES DE FORMACION CONTINUA

UR	TIPO	DIMENSIÓN	FRECUENCIA	META	MÉTODO DE CÁLCULO
531	GESTIÓN	EFICACIA	TRIMESTRAL	13000.0000	(NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO EN EDUCACION BASICA DESARROLLADO PROFESIONALMENTE TRAVES DE ACCIONES DE FORMACION CONTINUA/NÚMERO DE PERSONAL EDUCATIVO EN EDUCACION BASICA INSCRITOS EN EL PROGRAMA) * 100

UR 531 PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA EL EJERCICIO FISCAL 2023, DIPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK.

[HTTPS://WWW.PPEF.HACIENDA.GOB.MX/WORK/MODELS/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/8ULX2RB7/PPEF2023/MO2H2PK/PAQUETE/EGRESOS/PROYECTO_DECRETO.PDF), UR 531 REPORTE DEL PROCESO

MEDIOS DE VERIFICACIÓN: DE PERSONAL FORMADO, ANUAL, DIRECCIÓN GENERAL DE FORMACIÓN CONTINUA A DOCENTES Y DIRECTIVOS. PRINCIPALES CIFRAS INICIO DE CICLO ESCOLAR 2022-2023, DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN EDUCATIVA DEL IEEO, GENERADO POR EL DEPARTAMENTO DE ESTADÍSTICA A TRAVÉS DEL CUESTIONARIO 911 DE LA SEP, DISPONIBLE PARA CONSULTA EN EL LINK. [HTTP://IEEOPLANEACIONEDU.INFO/DESCARGAS/ESTADISTICAS/ESTADISTICA-DE-INICIO-2022-2023.PDF](http://ieeoplaneacionedu.info/Descargas/Estadisticas/Estadistica-de-inicio-2022-2023.pdf)

GOBIERNO DEL ESTADO DE OAXACA
PROGRAMA OPERATIVO ANUAL 2024
MATRÍZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS
REPORTE MIR INICIAL



OAXACA
GOBIERNO DEL ESTADO



FINANZAS
SECRETARIA DE FINANZAS

SUPUESTOS: UR 531 LAS TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS SON MINISTRADAS EN TIEMPO Y FORMA POR EL GOBIERNO FEDERAL., UR 531 EL PERSONAL EDUCATIVO, ACUDE A LAS CONVOCATORIAS DE LOS PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN PROPORCIONADOS POR EL IEEPO.